



# FORMACIÓN DOCENTE Y ATENCIÓN A ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD : LOS RETOS DE LA UNAM EN EL MARCO DEL COVID-19

## UNIDAD DE ATENCIÓN PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD

### UNAPDI

MTRA. CLAUDIA L. PEÑA TESTA



## Objetivo

Impulsar, articular y monitorear las acciones que garanticen una educación inclusiva en una comunidad universitaria libre de barreras para la plena participación de las personas con discapacidad

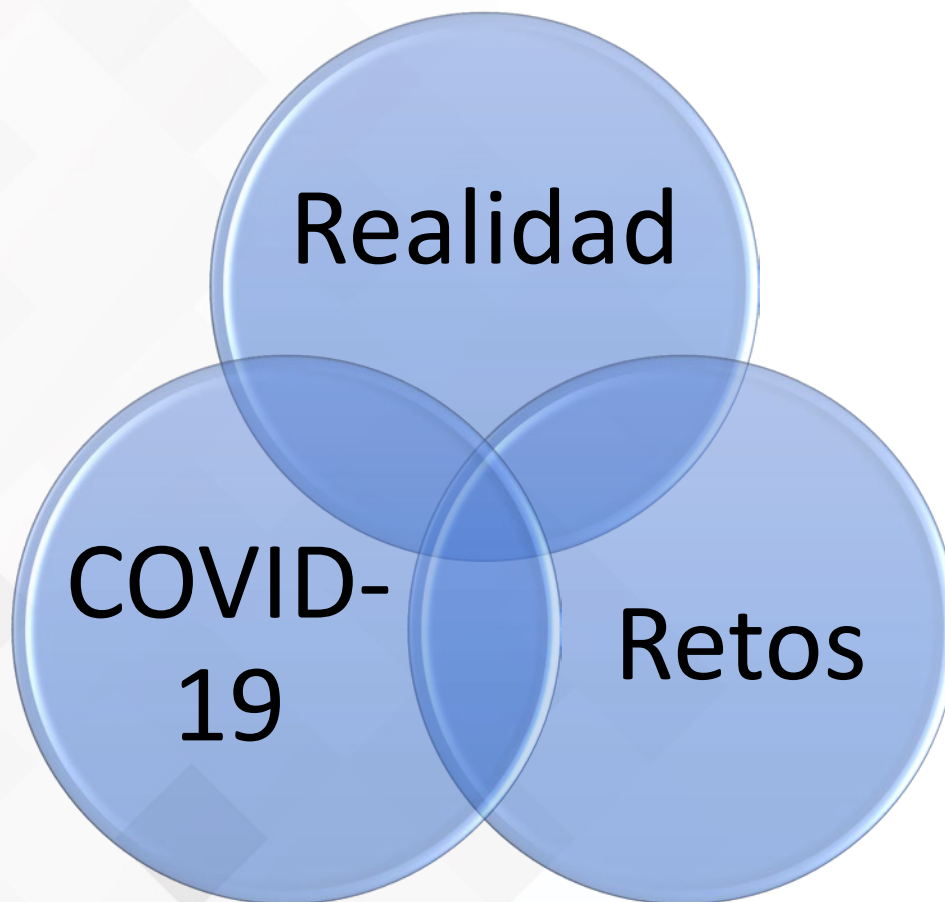


# Líneas de acción UNAPDI

Crear una Cultura Inclusiva

Identificar, replicar y/o desarrollar  
Prácticas Inclusivas

Incidir en la generación de Políticas  
Institucionales Inclusivas





UNAM  
La Universidad  
de la Investigación

SPASU  
SECRETARÍA DE  
PLANEACIÓN Y  
ATENCIÓN  
UNIVERSITARIA

DGACO  
DIRECCIÓN GENERAL DE  
ATENCIÓN A LA COMUNIDAD

ünapdi

# Estudiantes con discapacidad UNAM

 Validación:

Validadas(os)

885

En espera

367

Bachillerato

9

Licenciatura

692

Posgrado

183

Bachillerato

0

Licenciatura

366

Posgrado

1

## Discapacidades (Validadas(os)):

Visual

(Dificultad para ver, incluso cuando usas lentes)

405

Auditiva

(Dificultad para oír, incluso usando dispositivo auxiliar)

110

Motriz

(Dificultad para subir y bajar escaleras aún con apoyo)

178

Recordar y concentrarse

(Dificultad recordar y o concentrarse)

215

Cuidado personal

(Dificultad para realizar tareas de cuidado personal)

97

Comunicación

(Dificultad para comunicarte o entender a los demás)

77



## Datos antes de COVID-19 INEGI 2015

57.4% de la población de 6 años o más es usuaria de internet

70.5% cibernautas mexicanos tienen menos de 35 años

39.2% de los hogares en el país tiene conexión a internet

45 años es la edad promedio de docentes en la UNAM (DGAPA, 2019)



## Datos antes de COVID-19

Encuesta Nacional sobre Disponibilidad y Uso de tecnologías de la Información en los hogares (ENDUTIH) 2019

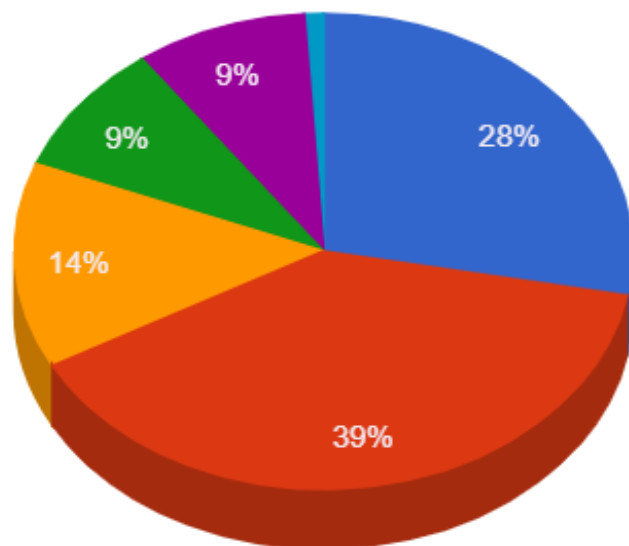
44.3% Hogares con computadora a nivel nacional

55.6% Tienen conexión a internet

22.2% usuarios de internet de nivel licenciatura



## ENTIDADES ACADÉMICAS PARTICIPANTES POR SUBSISTEMA



- Consejo Académico de las Ciencias Físico Matemáticas y de las Ingenierías
- Consejo Académico de las Ciencias Biológicas y de la Salud
- Consejo Académico de las Ciencias Sociales
- Consejo Académico de las Humanidades y de las Artes
- Proyectos vigentes de investigación aplicada o de innovación tecnológica
- Proyectos vigentes de investigación - docencia en temas relevantes para México

Fuente: Dirección de Desarrollo Académico, DGAPA. Fecha de corte: 31/06/2020



ünapdi

# Solicitudes aprobadas PAPIIT 2019 (De un total de 628)

Educación superior e inclusión. Análisis de políticas desde la perspectiva de los estudiantes con discapacidad 2019



Programa de intervención para promover la comunicación sobre sexualidad en padres de jóvenes sordos



Intervenciones clínicas en infantes y jóvenes con base en la detección de problemas de salud mental



## Retos en el marco del COVID-19

- La formación en el uso de la tecnología no puede ni debe estar dissociada de los procesos de formación docente en los diferentes campos disciplinares
- Promover interacción entre docentes y estudiantes con discapacidad para formar comunidades de práctica y reflexión sobre la práctica
- Construir junto con el profesorado referentes para la práctica que permitan producir nuevas respuestas



## Retos en el marco del COVID-19

- Aprender a utilizar la tecnología de la manera más productiva para el aprendizaje (estudiantes que adquieren la discapacidad o desconocen herramientas digitales)
- Apropiación de la Tecnología como herramienta para enseñar otras disciplinas
- Generar espacios de discusión sobre el uso de la tecnología y la concepción del aprendizaje
- Promover el uso de las tecnologías como ayudas técnicas que dan acceso a la información y al conocimiento a las personas con discapacidad



## Retos en el marco del COVID-19

- Comprender que la accesibilidad es transversal y beneficia a todo el alumnado
- Las ayudas técnicas que posibiliten el aprendizaje son un medio para que la persona ejerza un derecho
- Visibilidad VS invisibilidad de la comunidad con discapacidad



unapdi

**MTRA. CLAUDIA L. PEÑA TESTA**  
**UNIDAD DE ATENCIÓN PARA PERSONAS CON**  
**DISCAPACIDAD (UNAPDI)**

[unapdi@dgaco.unam.mx](mailto:unapdi@dgaco.unam.mx)